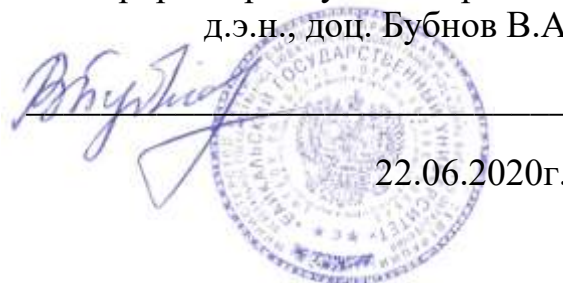


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.У.1. Учебная практика (ознакомительная)

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное дело

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01
Лесное дело.

Автор Е.Б. Никитенко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

2. Задачи практики

Целями учебной практики является ознакомление студентов с объектами лесного хозяйства, осознание социальной значимости будущей профессии бакалавра лесного дела, получение первичных теоретических знаний, умений и практических навыков для дальнейшей профессиональной деятельности, приобретение практикантами общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также опыта работы в коллективе на предприятиях лесного профиля.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-6 Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач	У. использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, У. Уметь использовать базовые знания основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, вод и др. У. Уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. У. Уметь определять таксационные характеристики насаждений, работать с приборами, инструментами и документами инвентаризации. Н. Владеть навыками основных компонентов лесных и урбоэкосистем в формировании устойчивых ,

Компетенция	Формируемые УНы
	<p>высокопродуктивных лесов, растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>Н. Владеть навыками проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное и постоянное использование лесов.</p> <p>Н. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>Н. Владеть методами государственной инвентаризации лесов, лесоустройства, государственного кадастрового учета лесных участков.</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 12.

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Получение задания на практику	Творческое задание
2	Основной этап	Экскурсии	Раздел отчета
		Выполнение заданий на лесном объекте	Раздел отчета
3	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	Защита отчета	Доклад, сообщение
		Подготовка и оформление отчета	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-6	У. Уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Н. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Получение задания на практику. Решение организационных вопросов. Предоставление методической литературы. Инструктаж по ТБ.	работа по выполнению задач учебной практики. Участие на занятии оценивается в 10 баллов. (10)
2	Основной этап	ПК-6	У. Уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Н. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Выполнение заданий на лесном объекте. Выполнение задания 1 на лесном объекте..	правильное выполнение заданий оценивается в 5 баллов. (5)
		ПК-6	У. использовать знания о природе леса в целях планирования и проведение лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, Н. Владеть навыками проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное и постоянное использование лесов.	Выполнение заданий на лесном объекте. Выполнение задания 2 на лесном объекте.	правильное выполнение задания оценивается в 5 баллов (5)
		ПК-6	У. Уметь использовать базовые знания основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, вод и др. Н. Владеть навыками основных компонентов лесных и урбоэкосистем в формировании устойчивых	Экскурсии. Экскурсии на предприятия г.Иркутска: ботанический сад ИГУ, Прибайкальский национальный парк, Иркутское лесничество и др..	посещение экскурсий и активное участие в беседе, диспуте и др. оценивается в 40 баллов. (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			, высокопродуктивных лесов, растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов		
3	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	ПК-6	У. Уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Н. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Защита отчета. Сдача зачета по практике	Отличное знание теоретических вопросов, правильность выполнения практических заданий, участие в экскурсиях оценивается в 20 баллов. (20)
		ПК-6	У. Уметь определять таксационные характеристики насаждений, работать с приборами, инструментами и документами инвентаризации. Н. Владеть методами государственной инвентаризации лесов, лесоустройства, государственного кадастрового учета лесных участков.	Подготовка и оформление отчета. Камеральная обработка данных и анализ полученных данных. Выводы по отчету..	Сбор материалов и документов по отчету. Камеральная обработка данных и анализ полученной информации. Правильность выполнения отчета, оформление, и четкое выполнение практических заданий оценивается в 20 баллов. (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Беспаленко О. Н., Ревин А. И. Лесоводство и таксация/ О.Н. Беспаленко.- Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2006.-216 с.

2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]. 3-е изд./ М. Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2010.-242 с.
3. [Алейников А.А. Полевой определитель ключевых биотопов и объектов, сохраняемых при освоении лесосек на территории Иркутской области \[Электронный ресурс\]: монография/ А.А. Алейников, М.В. Семенцова, Т.О. Яницкая— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2011.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13486.html>](http://www.iprbookshop.ru/13486.html)
4. [Бондаренко Н.В. Практикум по общей энтомологии \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Н.В. Бондаренко, А.Ф. Глущенко— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35831.html>.](http://www.iprbookshop.ru/35831.html)
5. [Жмакин М.С. Все о вредителях, сорняках и болезнях растений \[Электронный ресурс\] / М.С. Жмакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2011. — 260 с. — 978-5-386-03168-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37930.html>](http://www.iprbookshop.ru/37930.html)
6. [Машкова С.В. Ботаника и физиология растений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для СПО / С.В. Машкова, Е.И. Руднянская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 59 с. — 978-5-4488-0174-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74505.html>](http://www.iprbookshop.ru/74505.html)

б) дополнительная литература:

1. Бушенева Ю. И. Юлия Ивановна Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/ Ю. И. Бушенева.- М.: Дашков и К, 2013.-139 с.
2. Каницкая Л. В. Лесная пирология. учеб. пособие [для бакалавриата]/ Л. В. Каницкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-205 с.
3. Мелехов И. С. Иван Степанович Лесоведение. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ И. С. Мелехов.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-372 с.
4. Смирнов А. П. Лесоведение. учеб. пособие для среднего проф. образования. рек. ГОУ ВПО Московский гос. ун-т леса/ А. П. Смирнов.- М.: Академия, 2011.-160 с.
5. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство. учеб. для вузов : допущено УМО по образованию в обл. лесного дела. 2- изд., стер./ С. Н. Сеннов.- М.: Академия, 2008.-254 с.
6. Мелехов И. С. Лесоводство. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ И. С. Мелехов.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-322 с.
7. Никонов М. В. Лесоводство. учеб. пособие [для вузов]/ М. В. Никонов.- Краснодар: Лань, 2010.-224 с.
8. Атрохин В. Г. Лесоводство и дендрология. допущено Упр. рук. кадров и учеб. завед. М-ва лесного хоз-ва РСФСР. учебник для техникумов/ В. Г. Атрохин.- М.: Лесн. пром-сть, 1982.-368 с.
9. Обыдёнников В. И., Никитин В. Ф., Никитин Ф. А. Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем. учеб. пособие [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. лесного дела/ В. И. Обыдёнников, Ф. А. Никитин, В. Ф. Никитин.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-56 с.
10. Алексеев В. П., Озёркин Д. В. Основы научных исследований и патентоведение/ В.П. Алексеев.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.-172 с.
11. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров/ И.Н. Кузнецов.- Москва: Дашков и Ко, 2013.-283 с.
12. [Вартанов А.З. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Вартанов А.З., Рубан А.Д., Шкуратник В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горная книга, 2009.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6622>](http://www.iprbookshop.ru/6622)
13. [Викторов В.П. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по ботанике. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : инструктивно-методическое издание / В.П. Викторов, В.Н. Годин, Н.Г. Куранова. — Электрон. текстовые данные. — М. :](http://www.iprbookshop.ru/6622)

Московский педагогический государственный университет, 2015. — 92 с. — 978-5-4263-0262-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70005.html>

14. Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Денисов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2005.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23605>

15. Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений [Электронный ресурс]/ Н.С. Белозерова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6454>

16. Прихач Т.Р. Плодоводство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Р. Прихач— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67715.html>

17. Птичников А. Системы отслеживания происхождения древесины в России. Опыт лесопромышленных компаний и органов управления лесами. Аналитический отчет [Электронный ресурс]/ Птичников А., Курицын А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13492>.— ЭБС «IPRbooks»

в) ресурсы сети Интернет:

– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– Adobe Acrobat Reader_11,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультидисциплинарная учебная лаборатория для студентов направления подготовки «Лесное дело»

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Учебная практика (ознакомительная)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Учебная практика (ознакомительная)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Учебная практика (ознакомительная)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Учебная практика (ознакомительная)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Получение задания на практику. Решение организационных вопросов. Предоставление методической литературы. Инструктаж по ТБ.. Критерий: работа по выполнению задач учебной практики. участие на занятии оценивается в 10 баллов..	10	
2	Выполнение заданий на лесном объекте. Выполнение задания 1 на лесном объекте.. Критерий: правильное выполнение заданий оценивается в 5 баллов..	5	
3	Выполнение заданий на лесном объекте. Выполнение задания 2 на лесном объекте. Критерий: правильное выполнение задания оценивается в 5 баллов.	5	
4	Экскурсии. Экскурсии на предприятия г.Иркутска: ботанический сад ИГУ, Прибайкалеспроект», Прибайкальский национальный парк, Иркутское лесничество и др.. Критерий: посещение экскурсий и активное участие в беседе, диспуте и др. оценивается в 40 баллов..	40	
5	Защита отчета. Сдача зачета по практике. Критерий: отличное знание теоретических вопросов, правильность выполнения практических заданий, участие в экскурсиях оценивается в 20 баллов..	20	
6	Подготовка и оформление отчета. Камеральная обработка данных и анализ полученных данных. Выводы по отчету.. Критерий: сбор материалов и документов по отчету. камеральная обработка данных и анализ полученной информации. правильность выполнения отчета, оформление, и четкое выполнение практических заданий оценивается в 20 баллов..	20	
Общее количество баллов		100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ознакомительная)

Задание 1. Примерные экскурсии на объекты учебной практики:

1. Прибайкальский национальный парк
2. Ботанический сад ИГУ. Городской парк
3. Иркутское лесничество. Иркутский лесхоз
4. Центр защиты леса
5. «Прибайкаллеспроект»
6. Иркутская авиабаза
7. Музей биологии зверей и птиц (ИрГСХА)
8. Музей охраны природы
9. Участие в экологических акциях «Всероссийский день посадки леса», «Очистка Байкала от мусора», «Большая Байкальская тропа» и др.

Цель экскурсий: ознакомиться с деятельностью данных предприятий, их целями, задачами, функциями, историей развития, организационной и производственной структурой, основной документацией, картографическими материалами. Сформировать у студентов понимание значимости и рода деятельности будущей профессии бакалавра лесного дела.

План работы

1. В ботаническом саду и городском парке ознакомиться с произрастающими растениями: травянистой растительностью, древесно-кустарниковыми породами.
2. Собрать образцы данных растений для изготовления тематического гербария: травянистых растений в кол-ве 10 видов, хвойных пород – 5 видов, лиственных пород – 10 видов.

Задание 2. Экскурсия в лес

Цель экскурсии: ознакомиться с особенностями лесных деревьев, выросших в лесу и на открытом пространстве, их отличиями, морфологическими признаками характерными для светолюбивых и теневыносливых пород. Продолжить выработку умений наблюдать натуральные (лесные) объекты, сравнивать их и анализировать.

План работы

1. Выбрать два дерева одной породы: одно произрастающее в лесу, другое на открытом пространстве. Произвести измерения и описать различия между ними. Сделать схематический рисунок данных деревьев. Объяснить чем вызваны эти различия. Форма описания (прил.2., табл.1).
2. Рассмотреть морфологические признаки хвои данных пород. Сделать описание по форме таблицы (прил.2., табл.2).

Задание 3. Экологические акции «Всероссийский день посадки леса», «Очистка Байкала от мусора»

Цель занятия: ознакомиться с целью и задачами акций, их деятельностью, историей возникновения. Приобрести умения и навыки в проведении различных экологических мероприятий.

План работы

1. Ознакомиться с экологическими акциями, их целями и задачами.
2. Выполнить работы: заготовка посадочного материала, его выкопка, транспортировка, посадка на объекты. Очистка берега Байкала от мусора и др. мероприятия.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Получение задания на практику. Решение организационных вопросов. Предоставление методической литературы. Инструктаж по ТБ	До 10
Всего баллов		До 10
2. Основной этап		
2.1.	Экскурсии. Экскурсии на предприятия г.Иркутска: ботанический сад ИГУ, Прибайкаллеспроект», Прибайкальский национальный парк, Иркутское лесничество и др.	До 40
2.2.	Выполнение заданий на лесном объекте. Выполнение задания 1 на лесном объекте	До 5
2.3.	Выполнение заданий на лесном объекте. Выполнение задания 2 на лесном объекте	До 5
Всего баллов		До 50
3. Аттестационный этап		
3.1.	Подготовка и оформление отчета. Камеральная обработка данных и анализ полученных данных. Выводы по отчету	До 20
3.3.	Защита отчета по практике	До 20
Всего баллов		До 40
Итого		До 100

П.1.1 Получение задания на практику. Решение организационных вопросов. Предоставление методической литературы. Инструктаж по ТБ

7-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

3-6 баллов выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1-2 балла выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.2.1 Экскурсии. Экскурсии на предприятия г.Иркутска: ботанический сад ИГУ, Прибайкаллеспроект», Прибайкальский национальный парк, Иркутское лесничество и др.

31-40 баллов выставляется в случае непосредственного участия в экскурсиях и активного участия в мероприятиях, а также предложения собственного плана мероприятий;

21-30 баллов выставляется в случае непосредственного участия в экскурсиях и активного участия в мероприятиях,

11-20 баллов выставляется в случае непосредственного участия в экскурсиях;

1-10 баллов выставляется в случае неполного участия в экскурсиях.

П.2.2 Выполнение заданий на лесном объекте. Выполнение задания 1 на лесном объекте

5 баллов выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий на лесном объекте (указаны источники теоретических знаний, описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические источники данных, проанализированы результаты заданий).

4 балла выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий на лесном объекте (51-80%),

2-3 балла выставляется в случае не полного объема выполненных заданий на лесном объекте (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

0-1 балл выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна не самостоятельность выполнения заданий.

П.2.3 Выполнение заданий на лесном объекте. Выполнение задания 2 на лесном объекте

5 баллов выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий на лесном объекте (указаны источники теоретических знаний, описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические

источники данных, проанализированы результаты заданий).

4 балла выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий на лесном объекте (51-80%),

2-3 балла выставляется в случае не полного объема выполненных заданий на лесном объекте (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

0-1 балл выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна несамостоятельность выполнения заданий.

П.3.1. Оформление отчета

20 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления предъявляемым требованиям (титул, сопроводительные документы, текст, заголовки, таблицы, графики, формулы, список использованных источников, ссылки на источники, приложения)

В случае несоответствия правилам оформления одного из перечисленных пунктов – **минус два балла** за каждое несоответствие.

П. 3.3. Защита отчета

В процессе защиты отчета студенту задаются 5 вопросов по основным структурным разделам отчета. Каждый ответ на вопрос оценивается до 8 баллов.

7-8 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

5-6 баллов выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3-4 балла выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

1-2 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.